

# Lærervejledning: Materialets kvalitet

## Tema

- Materiale egenskaber
- Kvalitet

## Anbefalet varighed i timer

- 45 min.

## INTROFORLØB

Undervisningsmateriale til det introducerende forløb om bæredygtighed og genbrug i byggeriet

## Introduktion

I materialet er der lavet en video, der præsenterer Lærningen for materialets kvalitet.

Videoen har til formål at give eleven forståelse for hvornår et materiale er i god kvalitet eller i mindre god kvalitet.

Til videoen er der lavet en opgave med en række spørgsmål, som lærningen skal finde svar på. Opgaven sikrer at lærningen arbejder med relevante emner, der gør det muligt at opnå læringsmålene til materialet.

Afslutningsvis laves der vidensdeling i klassen, hvor lærningen har lejlighed til at dele sine svar på spørgsmålene i opgavearket og reflektere over indholdet i videoen.

## Forberedelse

### Læreren skal:

- Introducere materialet/forløbet
- Sætte lærningen i gang med at se videoen
- Bistå lærningen med konsulent-hjælp til at svare på opgavearket.
- Styre vidensdelingen og give alle deltagere mulighed for at bidrage med deres svar på opgaverne og byde ind med spørgsmål, uddybninger og kommentarer.
- Hjælpe med at præcisere deltagerens svar og skriver dem op som fælles klasse-note

### Deltageren skal:

Kunne se og høre videoen

Kunne forklare (vidensdele) sine svar på spørgsmålene i opgaven

Være i stand til at lytte til andre deltagers svar

Være i stand til at tegne/skriver noter, som gør vedkommende i stand til at huske sin viden og holdninger.

# Lærervejledning: Materialets kvalitet

## Organisering:

- Deltagerne kan deltage i undervisningen solo eller i mindre grupper.

## Læringsmål

### Generelt:

- Lærlingen får indsigt i byggematerialers forskellighed ift. kvalitet og styrke.
- Lærlingen opnår en forståelse af, hvornår noget kan genbruges og hvornår det ikke kan.
- Lærlingen får indblik i forskellige typer af materialer.
- Lærlingen kan overordnet beskrive hvad CE-mærkning er

### Indhold og formål:

- Deltageren skal arbejde med begreberne om materialets kvalitet, egenskaber, CE-mærkning og Design for adskillelse.

## Forslag til undervisningsplan

### Læren igangsætter undervisningen og introducere materialet/forløbet (5 min.)

- Introduktion/re-introduktion til hjemmeside

### Video (5 min.)

- Lærlingen ser videoen om materialets kvalitet

### Opgaver til videoen (30 min.)

- Efter lærlingene har set videoen, skal de arbejde med at besvare spørgsmål og løse opgaver relateret til emnet, som sikrer, at lærlingen kommer omkring indholdet tilknyttet læringsmålene.

### Opsamling i plenum (10 min.)

- Læreren faciliterer en opsamling af den nye viden som lærlingen har opnået.

## Differentiering

Deltagerens egen evne til at opfatte og reflektere over indholdet i videoen og søge viden om emnet giver mulighed for at give mere eller mindre avancerede bidrag til vidensdelingen.

## Feedback og Evaluering

Med hvert bidrag får deltageren direkte feedback fra læreren, idet læreren hjælper til med at præcisere argumentationen, inden bidraget skrives på tavlen. Deltageren vil opleve, at 'gode' bidrag anerkendes og skrives direkte på tavlen, mens upræcise/forkerte bidrag tildannes/omfortolkes i samarbejde mellem læreren og deltageren, inden de skrives på tavlen.

